

105 學年度指定科目考試歷史考科試題分析／南湖高中 陳正宜	1
第 1 單元 華夏文明的誕生、秦漢至隋唐的文明開展、唐末至宋代的文明新貌、 元明清時代的文明蛻變 南湖高中 陳正宜／成功高中 謝敬慧	3
第 2 單元 近現代的文明挑戰與契機、西方文明的泉源、基督教與中古歐洲 南湖高中 陳正宜／成功高中 謝敬慧	11
第 3 單元 古典文明的復興與創新、現代思潮、印度文化 名 校 吳 玟／武陵高中 江雨珍／成功高中 謝敬慧	18
第 4 單元 伊斯蘭文化、非洲文化、中南美洲文化 臺中一中 李詩偉／武陵高中 江雨珍	27
第 5 單元 第一冊 新竹高中 楊蘭儀／臺中一中 許全義／中山女中 梁賢章	36
第 6 單元 第二冊 基隆女中 王章娟／臺南一中 許全義／中山女中 梁賢章	45
第 7 單元 第三冊 臺中一中 陳俞伊／基隆女中 王章娟／政大附中 徐靜欣／中山女中 梁賢章	54
第 8 單元 第四冊 政大附中 徐靜欣／臺中一中 陳俞伊／中山女中 梁賢章	62
第 9 單元 98 學年度指定科目考試	71
第 10 單元 99 學年度指定科目考試	79
第 11 單元 100 學年度指定科目考試	87
第 12 單元 101 學年度指定科目考試	96
第 13 單元 102 學年度指定科目考試	105
第 14 單元 103 學年度指定科目考試	113
第 15 單元 104 學年度指定科目考試	121
第 16 單元 105 學年度指定科目考試	130

105 學年度指定科目考試歷史考科試題分析

南湖高中 歷史科教師／陳正宜

壹、試題綜合特色分析

今年指考應是近三年來最難的一次，就算是題幹較短的題目也需多加思考，整體而言，試題中間偏難，因需謹慎閱讀與資料判讀的題目較多，同學們作答時要很有耐心。有些題目（例如第 30、31、32、36 等題）需將題幹的資料與選項敘述反覆比對後，才能確認答案。且今年延續去年特色，題目中的文言文史料有增無減（例如第 30、31、32、36、非選二等題），難度比去年略高。

整份試題最大的特色，除了要求同學具備課本基礎知識外，依然強調對題幹資料的閱讀、理解與綜合判斷能力的「閱讀理解題型」（例如第 12、13、18、22、24、30、31、32 等題），而非選擇題 20 分之中，幾乎都與文本閱讀理解有關。由此也不難看出，未來歷史科大考的方向，強調閱讀素養與思考能力的題型幾乎已由趨勢變成共識。今年試題的形式除了史料閱讀題有 22 題外，簡述題也有 13 題，圖表題有 3 題（例如第 21、29、33 等題），而試題的內涵以政治軍事相關考題的 22 題為最多，文化思想與藝術相關的考題有 15 題，社會經濟層面則有 11 題。

此外，從命題出處來看，今年考題各冊、各單元的分布相當平均，除了第二冊中國史「晚清的變局」、第三冊中國史「當代中國與臺海兩岸關係」、第四冊世界史「從對立到多元世界」以及第六冊「印度文化」、「中南美洲文化」沒有命題外，其餘各單元皆有命題，不同於過去的略古詳今，今年各冊的上古史部分均有入題（例如第 11、26、29、32、35、36、37 等題），同學們未來在準備大考上，還是要分配時間複習各個單元，才能有紮實的學習。

今年較有鑑別度的題目，如第 7 題要很確切地掌握啟蒙時代歐洲人引以為傲的價值觀為何、第 16 題也是要精準地區別歐洲人文學者最重要的治學工具為何，答案判斷起來都不太容易，除了需要對該單元教材內容融會貫通外，更要結合題目的敘述與線索來綜合判斷，同學們宜多練習類似題型的考古題，以增加解題實力。整份試卷有一定的難度，作答要又快又準確，除了熟讀教材外，也要增強古文的閱讀理解能力，答題時更需有耐心。詳細的出處與性質分析如下。

貳、試題冊別分布

第一冊臺灣史共 10 小題，第二冊中國史共 11 小題，第三冊中國／世界史共 9 小題，第四冊世界史共 10 小題，第五冊 4 小題，第六冊 4 小題，分布尚稱平均。高三選修歷史的考題略增，其中「印度／中南美洲文化」兩單元今年沒有入題，同學們於 106 學年度應考時需特別留意。

冊別	各單元	題號	小題數	各單元比例	各冊比例
第一冊 臺灣史	早期臺灣	35	1	2%	20%
	清朝統治時期	2、9、31	3	6%	
	日本統治時期	4、13、21	3	6%	
	中華民國時期：當代臺灣	非選一	3	6%	
第二冊 中國史	先秦時代	26、32、36	3	6%	24%
	秦漢至隋唐帝國	3、非選二	4	9%	
	宋元明與盛清時期	8、12、14、27	4	9%	
	晚清的變局				

冊別	各單元	題號	小題數	各單元比例	各冊比例
第三冊 中國／世界史	中華民國的建立與發展	5.、17.、24.	3	6%	18%
	當代中國與臺海兩岸關係				
	文明的興起與交會	11.、29.、37.	3	6%	
	近代世界的轉變	22.、28.、33.	3	6%	
第四冊 世界史	歐美國家的變革	7.、19.、25.、38.、 非選四	6	13%	22%
	世界霸權的爭奪與衝突	10.、18.、非選三	4	9%	
	從對立到多元世界				
第五冊 選修歷史上	華夏文明與東亞文化交流	30.、34.	2	4%	8%
	歐洲文化	16.、20.	2	4%	
第六冊 選修歷史下	印度文化				8%
	伊斯蘭文化	15.、23.	2	4%	
	非洲文化	1.、6.	2	4%	
	中南美洲文化				

參、試題性質分布

今年指考，純政治軍事的考題，還是與以往一樣是大考的重點，文化思想與社會經濟性質的考題比重與去年大致相同，值得注意的是，需具備課本基本知識，然後搭配閱讀題幹資料判斷的題目或強調閱讀素養的題目，大幅增加。

試題性質	政治軍事	文化思想	社會經濟	強調閱讀素養考題
題號	3.、4.、6.、10.、11.、14.、 15.、17.、19.、22.、25.、 26.、29.、31.、32.、非選一 、非選三、非選四	1.、7.、8.、13.、 16.、20.、23.、 24.、28.、30.、34. 、36.、非選二	2.、5.、9.、12.、 18.、21.、27.、33.、 35.、37.、38.	12.、13.、18.、22.、24.、30. 、31.、32.、非選一、非選 二、非選三、非選四
小題數	22	15	11	18
比例	46%	31%	23%	38%

肆、試題難易度分配

今年試題的難易度，屬中間偏難，取材也含括藝術、音樂、文化等領域，與去年相比，答題時需思考的時間較長，鑑別度也提高，許多閱讀題需綜合理解、判斷，推理後才能答對。

難易度	題號	小題數	比例
難	5.、7.、9.、16.、18.、23.、30.、32.	8	17%
中	2.、3.、4.、8.、11.、12.、13.、14.、19.、20.、21.、22.、24.、25.、28.、 33.、34.、35.、36.、37.、38.、非選二	24	50%
易	1.、6.、10.、15.、17.、26.、27.、29.、31.、非選一、非選三、非選四	16	33%

第一次練習 月 日完成/分數

第二次練習 月 日完成/分數

100-77 76-72 71-61 60-50 49-41
頂標 前標 均標 後標 底標

第壹部分：選擇題（占80分）

一、單選題（占68分）

說明：第1.-34題，每題有四個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得2分；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。

- 1920年代，美國南方非裔族群發展一種新的音樂形式，頗受大眾喜愛，逐漸傳播美國各地，百老匯的表演中，也採用這種音樂元素。1950年代以後，這種音樂形式漸漸成為美國文化的代表，也風行全球。這種音樂是：

(A)搖滾樂 (B)爵士樂 (C)重金屬音樂 (D)鄉村音樂
- 某位官員巡臺時，在一埤圳處留下碑文：得俗吏百，不如得才吏一；得才吏百，不如得賢吏一也。……其區被旱百有餘里，閭閻待哺，……予為勸興水利，教以鑿陂開塘之法……鳳之士民，從大令之教而合力成之，所謂民情大可見者……眾復請予名其圳，以刊諸石。此埤圳應是：

(A)瑠公圳 (B)八堡圳 (C)貓霧揀圳 (D)曹公圳
- 某一朝代，立國初期由於結合黃河流域的軍政力量與長江流域的雄厚財富，國力昌盛；到了晚期則因長江流域的動亂與割據，中央無法得到長江流域經濟上的支持，以致衰微而終告滅亡。這個朝代應是：

(A)周 (B)漢 (C)唐 (D)宋
- 日本統治時期，一位士紳在日記中記下支廳長的指示：每月例會一次、要迎送官府人員、協助官府了解民俗風情、指揮民眾服勞役等；並強調此職務乃「名譽之人」。從上文推斷，這位士紳的身分最可能是：

(A)警察 (B)保正
(C)街庄長 (D)壯丁團
- 抗日戰爭期間，上海、天津、青島等重要港口均為日人占據，政府昔日稅收的重要來源如關稅、鹽稅等，均大為減少，財政赤字十分嚴重。為應付浩繁的開支以及不斷增加的軍費，政府採取怎樣的措施？

(A)促成國共合作 (B)擴大公共投資
(C)變賣國有資產 (D)大量發行紙幣
- 英國首相訪問非洲後，發表談話：「改變的風已經吹遍這個大陸，不管我們喜歡與否，這股民族自覺的風氣是個政治事實，因此我們國家的政策必須將它考慮進來。」不久，獨立運動果然紛紛出現。這位英國首相最可能在何時訪問非洲？

(A)1880年代 (B)1920年代
(C)1960年代 (D)2000年代

7. 啟蒙時期，某法國作家描述美洲世界：「顯赫的印第安統治者曾在此建立帝國，並依循合理的法律和宗教施政。人們寬宏、誠實又自由自在。然而，人性在這裡卻得不到□□和□□的光照。」這位作家認為美洲人有其優點，但仍缺乏歐洲人深以為傲的兩項發展（文中空格處）。這兩項發展最可能是：
- (A)寬容和虔誠 (B)博愛和自由 (C)民主和平等 (D)科學和真理
8. 一座古城，遺址中有綾羅綢緞、漆器、藤器、圍棋、香料、葡萄乾、杏乾等。這座城市曾有佛寺、道觀、景教教堂、火祆祠、摩尼寺等，彼此共存。明朝一位使臣記錄該地景象時，寫到：「城郭蕭條市肆稀」、「遺跡尚存唐制度」。這座古城最可能在今日哪一地區？
- (A)阿富汗 (B)印尼 (C)西藏 (D)新疆
9. 學者分析：清代漢人在臺的移墾時間和區域先後大致依著以下歷程發展，即從臺灣府城→府城南北→中部→北部（含宜蘭）。下列哪一發展最適合以此歷程加以解釋？
- (A)鐵路興建的順序 (B)士紳階層的出現 (C)茶葉栽種的移植 (D)原住民遷徙路線
10. 一位政治人物取得權力後，即採取與前任領袖不同的政治路線。他批評前任領袖搞「個人崇拜」，指責其「狹隘偏執、兇殘無道、濫用武力」。他把數百萬名政治犯從集中營釋放。此外，為緩和外交局勢，他主張與意識型態不同的陣營「和平共存」，強調「戰爭不是必然的宿命」。這位政治人物是：
- (A)赫魯雪夫 (B)戈巴契夫 (C)林彪 (D)鄧小平
11. 西元前 349 年，一位雅典政治家指出城邦的危機：「雅典公民們，你們曾經拿起武器反對斯巴達，保衛希臘的權利。但現在，你們不情願作戰，拖延繳納要保衛你們自己財產的戰爭稅。你們過去常拯救希臘人，現在失去了自己的財產，卻仍坐以待斃。」此一危機最可能是：
- (A)公民精神淪喪 (B)軍事裝備落後
(C)社會秩序敗壞 (D)經濟發展停滯
12. 下列二段文字，最可能屬於研究明代農業發展哪一方面的資料？
- 資料一：移居到湖北、湖南的農人，多年之後有了產業，也要交稅了。
- 資料二：湖田從來不收稅，數十里的湖田，收租有限，客民就來此地耕種，築堤防水患，富裕之後，又增修了些。
- (A)朝廷政策 (B)農具改進
(C)品種革新 (D)人口移動
13. 面對 1895 年割臺的鉅變，臺灣的傳統文人如何自處？有幾種表現形態。鹿港秀才洪攀桂，割臺後仿劉向「更生」之例，取《漢書·終軍傳》「棄繻生」之說，改名繻，字棄生，從此絕意仕進，不再赴科考，潛心於詩文，日本官府仰其聲名，屢次徵聘，皆不就，以遺民之身終其生。綜觀洪棄生的表現，應屬下列哪種形態？
- (A)變亂臨頭無奈何 (B)棄筆從戎執干戈
(C)進退維谷轉順應 (D)憤時遯世不帝日
14. 一位君主表示：即位前，我曾奉先王之命南征，中國主動派人議和。我即位後，為了人民生命著想，於是派使者到中國。不料中國竟扣住使者，斷絕兩國外交，我才決定發兵，水陸並進。這位君主是：
- (A)匈奴冒頓單于 (B)吐蕃棄宗弄贊
(C)蒙古忽必烈 (D)滿洲努爾哈赤

15. 十九世紀後期以來，伊斯蘭世界興起一股改革潮流，一直持續到二十世紀。有一個穆斯林國家，在改革過程中，正式把「世俗主義」納為立國原則，不但立法將伊斯蘭教從憲法中移除，甚至廢除以伊斯蘭教義為準則的律法，改採俗世的法律。這個國家是：
 (A)凱末爾時代的土耳其 (B)英國託管時期的伊拉克
 (C)何梅尼革命後的伊朗 (D)神學士控制下的阿富汗
16. 史家討論「人文學者」的學風，指出：「他們的治學工具若用於研究古代異教徒的作品，可以使歐洲人復興久已遺忘的藝術和科學；若用於研究聖經和古代基督徒作品，則可幫助基督徒對真理的信仰更純正更有根據。」人文學者最重要的治學工具是：
 (A)文字考據 (B)邏輯辯證
 (C)科學實驗 (D)神學爭論
17. 甲、乙兩國發生衝突，甲國要求國際組織調查。乙國外交官認為：這個國際組織代表西方列強的利益，甲國將亞洲人的事務公諸於西方列強之前，西方列強也利用此次事件，意圖干涉亞洲事務，我們不承認該組織的調查結果。這場衝突是：
 (A)牡丹社事件 (B)中法越南戰爭 (C)義和團事件 (D)九一八事件
18. 史書描述第一次世界大戰爆發時歐洲左翼勢力的處境：「1904年，歐洲社會黨計畫一旦爆發帝國主義大戰，就號召一次總罷工。此後，第二國際一直把防止戰爭列為主要議題。但1914年8月的戰爭，歐洲社會黨均確信自己國家是被侵略者。德國社會民主黨通過支持政府，德國和法國的工會也都決定撤消罷工。……歐洲廣大勞工群眾，一如其社會黨領袖，確信有責任與侵略者戰鬥。」歐洲左翼勢力對戰局的反應顯示：
 (A)社會主義的號召不敵資本主義的誘惑 (B)自由主義的精神不敵專制主義的威脅
 (C)國際主義的理想不敵愛國主義的熱情 (D)民主政治的原則不敵群眾運動的壓力
19. 史家指出：「這場革命展示社會契約實踐的歷程，證實了自然法學說之可行性。(人民)在掙脫舊政府、回歸『自然狀態』後，重新建立政府，宣布政府是人民所創造，權力由人民授與。有人視這為一個人們可自行設計——以避免過去錯誤的國度，有人讚揚這是一個自然平等的樂園。」這場革命應是：
 (A)英國光榮革命 (B)美國獨立戰爭
 (C)日本明治維新 (D)俄國共產革命
20. 藝術史課時，老師介紹某一畫派的特色：「如果一幅畫必須站得遠遠的欣賞，大概就是這派畫家的傑作了，因為畫家採用的也是從遠處看來的眼光，把許多描飾都簡化了。」「對色彩的強調，對整個畫面色、光效果的重視，是他們的最終目標，隨之而來的是空間及事物具體結構的消逝。」「他們對事物的處理，就只管風格不風格，而不管是什麼東西。」這個畫派應是：
 (A)寫實主義 (B)印象主義
 (C)超現實主義 (D)達達主義

表 1

21. 表 1 是二十世紀上半葉，臺灣某項物產的生產與輸出統計。這項物產是：

年份	產量(石)	輸出(石)	輸出百分比 (輸出/產量)
1900	286 萬	44 萬	15%
1920	500 萬	100 萬	20%
1934	900 萬	430 萬	48%
1938	980 萬	520 萬	53%

- (A)茶葉
 (B)稻米
 (C)樟腦
 (D)香蕉

22. 某學者如此描述英法百年戰爭：「這場戰爭並不是短時間就造成重大傷亡的恐怖殺伐，而是一場持續將近一個世紀，無法澈底解決又不斷消耗力量的毀滅性舞會。與其把它想成一場大火，不如想成是一連串的樹叢小火，……不斷悶燒，製造出來的毒煙……將宜人居住的土地潛在價值全都摧毀。……讓鄉村飽受苦難的，並非一場場偉大的戰役，而是不打仗時四處閒蕩掠奪的軍人。」根據上文，英法百年戰爭的特點是：
- (A)士兵流竄燒殺 (B)戰爭傷亡慘重 (C)戰術日益精良 (D)雙方築壕對峙
23. 十八世紀初，甲國派遣一位使節前往乙國。這位使節晉謁乙國君主後，在報告中記下他的見聞：「根據這裡人的風俗，君主會把自己的肖像鑲上鑽石，贈送給大使們。可是，我解釋說我的宗教信仰是不可以有圖像的，於是他們就改授我一條鑽石腰帶。」從這位使節的陳述判斷，他最可能是：
- (A)羅馬教廷派往北京的使節
(B)鄂圖曼帝國駐巴黎的使節
(C)西班牙派駐維也納的使節
(D)法國派駐聖彼得堡的使節
24. 1919年7月胡適發表一篇文章，指出：任何理論或主義只是解決某一項實際問題的工具，理論的形成應該以個別實際問題的研究作基礎和出發點。他說：「紙上談兵的各種抽象的主義還有可能被政客們利用作他們空虛的口號，來滿足自己的野心，根本不用於解決問題。」胡適還說：「治所有病痛的萬靈藥是絕不存在的。」這篇文章的題旨最可能是：
- (A)多研究理論，少發表議論
(B)多研究科學，少談些哲學
(C)多研究實事，少發表高調
(D)多研究問題，少談些主義
25. 十九世紀中葉以前，非洲曾被稱為「白人的墳墓」。甚至到十九世紀初，由於自然環境、疾病、非洲人的抵抗，歐洲士兵進入非洲後的死傷率高達 98%。直到十九世紀中期之後，歐洲人克服了前述三個阻礙，始能深入非洲內陸、大舉殖民。歐洲人得以深入非洲最主要倚靠下列哪三項發展？
- (A)汽船、奎寧、來福槍 (B)火車、天花疫苗、大砲
(C)直昇機、奎寧、來福槍 (D)火車、天花疫苗、手榴彈
26. 某甲取笑某乙：「過去，憑著遊說，可得卿相之位，澤及後世；今日，你卻只能官至侍郎。」某乙回答：「過去，諸侯相爭，得士者強，所以重用士人；今日天子在上，諸侯賓服。過去位至卿相者，要是換到今日，也不可能比我好。」從上述對話可以推測他們口中的「過去」與「今日」分別是指什麼時代？
- (A)春秋戰國；漢朝 (B)南北朝；隋唐
(C)五代十國；宋朝 (D)元朝；明朝
27. 此一時期，北方生產的棉花，水運賣至南方；南方織成的布，水運賣至北方。江蘇松江的織造很有名，所需棉花多賴北方供給；安徽蕪湖的漿染很有名，所用的原料則來自福建。這種情況的特點是什麼？應該是哪個時期的現象？
- (A)運河貫通南北，應是唐代 (B)經濟甚為繁榮，應是宋代
(C)商品區域分工，應是明代 (D)商業城市初興，應是清代

28. 歷史老師問：「十六世紀前期的『宗教改革』，使歐洲從宗教大一統走向教派分立，但十六世紀後半至十七世紀上半卻也是歐洲歷史上『宗教戰爭』最激烈頻繁的時期，原因是什麼？」四位同學分別提出看法。哪些同學的回答可以合理解釋？
- 甲：與資本主義發展有關，戰爭可帶來財富、刺激工商業
 乙：與王權興起有關，轄區內若存在不同教派，不利統治
 丙：與天主教和新教對立有關，雙方為不同宗派信念而戰
 丁：與自由主義思潮有關，個人藉此解脫宗教帶來的束縛
- (A)甲乙 (B)乙丙
 (C)丙丁 (D)甲丁

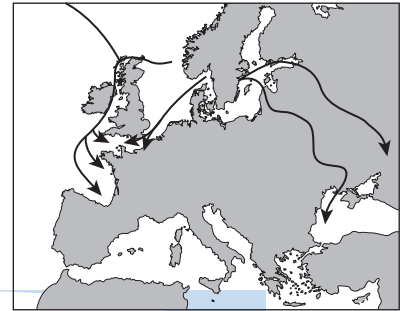


圖 1

29. 圖 1 為歐洲某個時期一個族群向外擴張的路線圖，此圖標示的擴張者和時代最可能是：
- (A)哥德人，四至五世紀
 (B)穆斯林，六至七世紀
 (C)維京人，九至十世紀
 (D)土耳其人，十四至十五世紀
30. 科技史學者說，北宋沈括在《夢溪筆談》中提出一個具革命性的曆法制度，沈括認為最好用「十二氣」為一年，不要用「十二月」為一年，他說：「直以立春之日為孟春之一日，驚蟄為仲春之一日，大盡三十一日，小盡三十日，歲歲齊盡，永無餘閏（永遠不再有閏月）。」又認為，月亮的圓缺和寒暑的季節無關，只要在曆書上注明「朔」、「望」以備參考。他在最後說：「今此曆論尤當取（人們的）怪怒攻罵，然異時（將來）必有用予之說者。」今天看來，沈括意見的重點是什麼？他最後的話說對了嗎？
- (A)改陽曆為陰曆，他沒說對 (B)改陽曆為陰曆，他說對了
 (C)改陰曆為陽曆，他沒說對 (D)改陰曆為陽曆，他說對了
31. 以下為有關前後兩任臺灣巡撫劉銘傳（簡稱劉）、邵友濂（簡稱邵）的評論：
- 甲：詩人評論劉：自古眾志方成城，不聞鐵車（火車）與敵戰。又況勞民復傷財，民窮財盡滋內患。
 乙：邵接替劉擔任臺灣巡撫，他以節省經費，與民休息為由，一反劉所為，將其新政幾乎全部終止，使最有意義的西學堂亦被他所撤廢，尤可痛的為鐵路工程的停止。
- 我們如何理解這兩段資料？
- (A)兩段資料都肯定劉銘傳 (B)兩段資料都肯定邵友濂
 (C)資料乙批評邵友濂，肯定劉銘傳 (D)資料乙肯定邵友濂，批評劉銘傳
32. 閱讀下列兩段記載，選出正確的敘述。
- 資料一：周公幫助武王，殺紂滅殷。他又討伐助紂為虐的奄，用了三年的時間，把紂的幸臣飛廉驅趕到海邊，也殺了。還滅了依附於紂的五十國。（《孟子·滕文公下》）
- 資料二：飛廉生惡來，惡來力氣很大，飛廉善於奔跑，父子都以才能力氣事奉殷紂，周武王伐紂，同時殺了惡來。（《史記·秦本紀》）
- (A)武王伐紂，殺飛廉與惡來兩勇士，得以滅商
 (B)周公伐奄，得到飛廉大力相助，方得以滅奄
 (C)奄原臣屬於殷，周公伐之，戰況激烈，滅之
 (D)武王滅商，封周公於齊，地富饒，得以滅奄

33. 近代早期，歐洲遠洋貿易商須攜帶大批白銀到亞洲地區，以交換當地的珍貴商品，如香料、絲綢、瓷器等。表 2 是 1581 年到 1670 年間，歐洲某三國流入亞洲白銀數量（單位：噸）的統計表。根據表中資料內容判斷，乙國最可能是指哪一國？

表 2

年份	甲國	乙國	丙國
1581-1590	8.6		
1591-1600	?		
1601-1610	5.9	5.7	1.3
1611-1620	4.7	10.9	4.7
1621-1630	4.4	12.7	7.7
1631-1640		8.7	5.5
1641-1650		9.5	?
1651-1660		8.6	?
1661-1670		11.8	9.9

- (A)荷蘭 (B)葡萄牙
(C)英格蘭 (D)義大利

34. 顧炎武在《日知錄》批評趙凡夫的《說文長箴》：「萬曆間人看書，不看首尾，只看中間兩三行。凡夫著書之人，乃猶如此。」現代學者解釋：「顧炎武對趙凡夫的《說文長箴》是不滿意的，然而，明代後期談《說文》，總是學問

上努力的表現，清初研究《說文》成績卓越的人漸多，自然看不慣明朝學者的粗疏，惟我們覺得開風氣之先的，都是粗枝大葉的。」現代學者所說「開風氣之先」應指何種風氣的轉變？

- (A)從注釋經典到文字翻譯 (B)從陸王心學到程朱理學
(C)從談論心性到精研經史 (D)從固守舊學到輸入西學

二、多選題（占 12 分）

說明：第 35-38 題，每題有五個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯一個選項者，得 1.8 分；答錯二個選項者，得 0.6 分；答錯多於二個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

35. 《巴達維亞城日記》中關於賸社稅制的記載：為增加公司收入，及實現地方議會對各村落頭人之承諾，決定在主要各村落、笨港河及南部一帶，在一定條件之下給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業。其中大武壠 140 里耳（Real）、哆囉嚨 140 里耳、諸羅山 285 里耳……以上合計 2,140 里耳。以上金額先收半數，其餘半數於期滿時繳納。就此記載來看，賸社稅制的設計有哪些特點？

- (A)分區課稅 (B)承包稅制 (C)直接課稅 (D)公開招標 (E)限繳實物

36. 閱讀下列有關荀子的三段資料，並依據你／妳的歷史知識，選出適當的敘述。

甲：西漢經學，多傳自荀子，西漢人著作，如大小戴《禮記》、《史記》等多采荀子之言。

乙：荀子曰：「天行有常，不為堯存，不為桀亡。」不信雩祭（求雨）之事。董仲舒曰：「以《春秋》災異之變，推陰陽所以錯行，故求雨，閉諸陽，縱諸陰，其止雨反是。（求雨，把陽封閉，把陰放開，如果求不要下雨，就用相反的方法。）」

丙：北宋程明道說：「荀子偏駁，只一句性惡，大本已失。」

- (A)西漢經學，多傳自荀子，荀子學說受到重視
(B)孔子以後，孟、荀並稱，影響後世無分軒輊
(C)西漢稱孟子為亞聖，故荀子地位在孟子之下
(D)西漢時荀子備受尊崇，董仲舒繼承荀子之說
(E)西漢時荀學頗受重視；北宋時荀學遭到批判

37. 羅馬共和時代不斷擴張而帶來許多問題。當時有位作家描述：「羅馬人將征服來的土地部分劃為公地，分配給沒有土地和貧苦的公民，收取少量租金。但有錢人以較高租金承租，剝奪較窮者的機會……又以假名等手法將土地化為己有。最後大部分的公地都落入富人之手。窮人失去農地，也不再登記服兵役、不再照顧自己的子女……。不久，義大利的自由勞動力減少，來自外地的奴隸充斥，富人利用奴隸墾殖從自由公民處剝奪來的土地。」根據引述，羅馬共和後期有哪些社會現象？
- (A)土地兼併嚴重 (B)奴隸耕種土地
(C)兵源逐漸流失 (D)奴隸充斥軍中
(E)貧富差距增大
38. 「財閥」是近代日本新興資本主義的特色，三井財閥的形成是其典型。1670年代，三井家族在江戶及京都建立乾貨零售點，漸成為江戶幕府金主。1860年代，他們同時也親近倒幕勢力。1876年時，創辦銀行，承辦政府稅收，並成立物產公司開拓貿易業務。1888年，三井物產收購官營三池煤礦，賣煤給英國蒸汽船公司，換取到上海、香港、倫敦設立分公司之權。在1880年代，三井已是一個集銀行、礦產、貿易三者的大集團。根據上文，三井財閥的形成是靠哪些因素？
- (A)投資科技研發 (B)經營政商關係
(C)進行企業併購 (D)跨足多種產業
(E)依賴政府投資

第貳部分：非選擇題（占20分）

說明：本部分共有四大題，每大題包含若干子題。各題應在「答案卷」所標示大題號（一、二、……）之區域內作答，並標明子題號（1、2、……），違者將酌予扣分。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、下列是三則與中華民國外交有關的文件內容，閱讀後回答問題。

- 甲：提供防禦性武器給臺灣人民；維持美國的能力，以抵抗任何訴諸武力、或使用其他方式高壓手段，而危及臺灣人民安全及社會經濟制度的行動。
- 乙：美利堅合眾國承認中華人民共和國政府是中國的唯一合法政府。在此範圍內，美國人民將同臺灣人民保持文化、商務和其他非官方關係。
- 丙：以光榮之同感，追溯上次大戰期間，兩國人民為對抗帝國主義侵略，而在相互同情與共同理想之結合下，團結一致并肩作戰之關係；……願加強兩國為維護和平與安全而建立集體防禦之現有努力，以待西太平洋區域安全制度之發展。

1. 「丙」是指哪一文件？（2分）
2. 甲、乙、丙三項文件依制定／簽署時間的先後順序為何？（2分）
3. 依據甲、乙兩項文件，簡述中華民國與美國外交關係的變化？（2分）

二、閱讀下列四則資料，回答問題。

資料一、學者說：「西漢儒學，自武帝推尊而驟盛，經生可以封侯，則士人爭誦六藝。利祿所歸，動機不純。寢至朝廷以儒術為文飾，士人藉詩書以干利祿。東漢晚期以後，時君不復措意，則並此名存實亡之狀況亦不能維持。」

資料二、《晉書》謂「魏正始中，何晏、王弼等祖述老莊，立論以為天地萬物皆以無為本。」
資料三、王弼說：「若乃多其法網，煩其刑罰，則萬物失其自然，百姓喪其手足。鳥亂於上，魚亂於下。」

資料四、嵇康說：「至人不存，大道陵遲，造立仁義以嬰（環繞、羈絆）其心，勸學講文以神其教（使其內容神化）。故仁義務於理偽（儘量造假），廉讓生於爭奪，非自然之所出也。」依據上述資料及你／妳的歷史知識，請問：

1. 西漢儒學興盛的主要原因為何？（2分）
2. 王弼與嵇康的話，在政治思想上，主要反對哪些觀念？（2分）
3. 王弼與嵇康是從哪個觀點提出批評？（2分）

三、閱讀以下兩則與「馬歇爾計畫」有關的資料，回答問題。

資料一、1947年美國國務卿喬治·馬歇爾提到：美國應協助擬訂並實際支援歐洲復興計畫，這項計畫是為了解決飢餓、貧窮、絕望與混亂，而非為對付哪個國家或意識型態而設。學者評論：事實恰恰相反，馬歇爾計畫是針對特定對象而提出的。

資料二、蘇聯官方文件：此計畫目的是「建立一個國家集團——這些國家一起被綁在對美國的義務下，並促使美國以借款換取歐洲國家先是放棄他們的經濟獨立、後來放棄政治獨立。」學者評論：此計畫讓史達林更進一步控制東歐，以護衛俄國利益。

1. 資料一的學者評論馬歇爾計畫是針對「特定對象」而提出，所謂「特定對象」所指為何？（2分）
2. 請根據資料二的兩段敘述，說明馬歇爾計畫為什麼會導致史達林進一步控制東歐？（2分）

四、以下是兩則有關法國大革命之初，從「三級會議」演變到「國民會議」的資料。

資料一、一位史家評論「三級會議」的選舉：「整體而論，第三階級為擺脫貴族對選舉的操控而團結起來。另一方面，教士階級因基層教士的離心而陷入分裂。貴族階級也不見得比較安寧，地方貴族拒絕投票給任何廷臣或軍官。」

資料二、「6月17日，第三階級自我宣告為『國民會議』，並邀第一階級與第二階級加入。兩天後，半數教士代表進入議場。6月25日，更增加至170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會。6月27日，國王迫於形勢，只好改變態度，下令特權階級加入國民會議。6月30日，保守派貴族與教士才遵從指示，不情願地進入會議廳。第三階級打贏了第一仗。」

綜合以上兩則資料，請問：

1. 「第一階級」、「第二階級」所指各為何？請分別作答。（2分）
2. 第三階級能「打贏第一仗」，主因為何？（2分）

105 學年度指定科目考試

- 1.(B) 2.(D) 3.(C) 4.(B) 5.(D) 6.(C) 7.(D) 8.(D) 9.(B)
 10.(A) 11.(A) 12.(D) 13.(D) 14.(C) 15.(A) 16.(A) 17.(D) 18.(C)
 19.(B) 20.(B) 21.(B) 22.(A) 23.(B) 24.(D) 25.(A) 26.(A) 27.(C)
 28.(B) 29.(C) 30.(D) 31.(C) 32.(C) 33.(A) 34.(C) 35.(A)(B)(D)
 36.(A)(E) 37.(A)(B)(C)(E) 38.(B)(C)(D)

第壹部分：選擇題

一、單選題

- 本題解題的關鍵在於「1920年代」、「美國南方非裔族群」所發展出來的音樂形式，由此可知是指源於紐奧良的爵士樂。爵士樂源於藍調，是一種以前居住在美國南部的非洲奴隸以及其後代發展而出的民間音樂。藍調深受傳統西非文化和音樂的影響，早期奴隸在解放後，也逐漸成為移居到城市的黑人音樂家。在二十世紀早期，爵士樂在紐奧良慢慢地孕育出來，1920年代逐漸流行於全美，1950年代後也風行於全球。(A)(C)(D)選項的起源與美國南方非裔族群均無關連。
- 清代建於十八世紀中葉到十九世紀中葉的四個埤圳中，由「賢吏」所籌建，且與「鳳山之民」有關的，應是指位於「鳳山」的曹公圳。道光年間的鳳山知縣曹謹，為解旱象之災，因而開鑿水圳，引高屏溪水灌溉大高雄地區。曹謹為官清正且解除旱象有功，深受鳳山人民愛戴，後來分巡臺灣兵備道熊一本巡視臺灣時，稱讚曹謹是為民勸興水利的才吏與賢吏，將此埤圳命名為「曹公圳」，並刻碑紀念。
- 唐朝的興起與衰亡都與「長江流域」的經濟財富支持有關連。唐朝的水運系統主要是沿用隋朝時期所興建的運河，如永濟渠、通濟渠（唐代稱汴河）、江南運河、廣通渠（唐代稱廣濟渠）、邗溝。此五大運河的興建對隋唐時期貢獻甚大，在安史之亂後，南糧北運的情形更加的明顯，唐憲宗就曾說：「軍國費用，取之江淮」，由此可知江南財富對唐朝的重要性。而唐朝滅亡的關鍵則是「黃巢之亂」破壞了東南地區的經濟，影響唐朝的存亡。875年（唐僖宗乾符二年），黃巢亂民開始席捲中國，其中一路南下攻擊浙東，影響農工商等經濟發展且破壞南方建設，而影響日後最大的即是運河設施的毀壞，加上南方藩鎮割據，東南的財富無法為中央所運用。
- 題幹提到這位士紳要協助官府處理基層如「了解民俗風情、指揮民眾服勞役」等事務，同時也是日本政府用以籠絡臺灣士紳的榮譽職，而警察不是籠絡臺灣士紳的榮譽職，可知(A)不可能。日治初期，保甲制度是社會控制的重要工具，總督府訂定《保甲條例》，規定每十戶為一甲、每十甲為一保，每個「甲」都設置「甲長」作為領導者，而「保」則設置「保正」，任期皆為兩年，為無給職。保正多由臺灣人推舉士紳出任，保正也必須協助日本當局維持秩序、宣傳政策、檢查環境衛生等內政。而(C)街庄長是1935年臺灣地方自治聯盟運動後才設立的職務，與日治初期須籠絡臺籍士紳以穩定地方局勢的需求不符。(D)壯丁團是日本當局又從保正和甲長中挑出青壯年所成立，用來協助警察或防治天災，其職責與題幹所述不同。由此可知選項(B)正確。
- 抗日戰爭開始後不久，政府即遷都重慶，因前方經濟富庶的地區多被日本人占領，東半部國土淪陷，國庫收入銳減，為應付繁重的開支以及不斷增加的軍費，政府只好大量發行紙幣，造成抗戰爆發以來嚴重的通貨膨脹問題。(A)(B)(C)選項並不會造成通貨膨脹問題。
- 非洲地區在第二次世界大戰結束後，開始擺脫殖民母國而獨立，1960年聯合國通過「給予殖民地國家和人民獨立宣言」，在此宣言鼓勵之下，明顯可見歐洲列強位於非洲的殖民地紛紛獨立。
- 這題解題的重點在於「啟蒙時期」歐洲人最深以為傲的特徵，且為美洲世界所沒有的。啟蒙時期為十八世紀，由此角度來思考，雖然(B)(C)(D)好像都有可能，但自由、民主等觀念在歐洲，要到十九世紀，特別是法國大革命後才成為主流。而科學和真理的觀念，自科學革命以來即不斷流傳與增強，啟蒙思想家狄德羅在《百科全書》中即強調科學與真理最能顯現理性思考的價值，由此可知答案為(D)。
- 受唐文化影響的地區主要是東亞文化圈及西域，故東南亞的(B)印尼可先排除，(C)西藏主要信奉藏傳佛教，故也不會有道觀、景教教堂、火祆祠、摩尼寺等，而(A)阿富汗是伊斯蘭世界，也不可能有道觀，由此可知答案為(D)新疆。新疆除了有古時絲路遺址之外，其乾燥的氣候更是葡萄乾的盛產區。此記錄是明初進士陳誠描寫新疆「哈密火州城」的詩作，他於明永樂年間曾先後五次出使西域，留下許多當地風土人情的描述。
- 清代漢人在臺灣的墾拓順序為由南往北、由西而東，隨著漢人的移墾，才有定居社會與文教的发展，也才有士紳階級的出現。故漢人移墾、定居，文治社會形成以及士紳階級的出現即是依臺灣南部→中部→北部，此一歷程發展，故答案為(B)。
- (A)臺灣鐵路在清末的建設，只有基隆到新竹段，並無由南往北的歷程
- (C)茶葉是1860年臺灣開港後，經英國商人都德改良品種後才成為外銷重要商品，並於北部丘陵大量栽種，也不是由南往北種
- (D)清代原住民的遷徙路線如下表，也非由南往北。

1804年	中部平埔族群在潘賢文率領下，進入蘭陽平原開墾
1823年	中部平埔族群集體移墾埔里盆地，迫使當地的布農族、泰雅族等原住民移入山區
1842年	蘭陽平原噶瑪蘭族加禮宛等社，遷移到花蓮、臺東
1892年	西南部的西拉雅族進入臺東，有的甚至北上到花蓮

- 史達林於1953年逝世後，赫魯雪夫（1894～1971年）成為蘇聯新的領導人，於1956年的蘇聯共產黨第二十次代表大會中發表「祕密報告」，對前領導人史達林展開全面批評，震動社會主義國家陣營，引發東歐的一系列騷亂，更於任期內實施「去史達林化」政策，為大清洗中

- 的受害者平反，蘇聯的各領域均為之活化，文藝也獲得解凍。(B)戈巴契夫於 1985 年出任總書記，其前任契爾年科並無個人崇拜的問題 (C)(D)林彪與鄧小平也無取得權力後即批評毛澤東，可知(A)為正確答案。
11. 此題是閱讀題型，某位雅典政治家提到，在之前雅典對抗斯巴達的伯羅奔尼撒戰爭（431 ~ 407B.C.）時，雅典公民願意拿起武器反對斯巴達，保衛希臘的權利。但現在（349B.C.）面對北方馬其頓王國入侵的戰役時，雅典公民們卻不願意作戰，也不願意繳戰爭稅，由此可以看出，此雅典政治家指的是(A)公民精神的淪喪，因為大家都不願意參與公共事務，在面臨外患時，也不願意承擔責任，(B)(C)(D)選項在題幹中均未提到。希臘在經過對外的波希戰爭與長期內戰之後，各城邦特別是雅典勢力逐漸衰微，在伯里克里斯（495 ~ 429B.C.）時代及其後所引以為傲的公民精神，此時也不復存在。
12. 資料一提到「移居到湖北、湖南的農人」、「產業」、「交稅」。資料二提到「湖田」、「客民就來此地耕種」、「築堤防水患」。綜合兩段資料的交集，都有提到與人口移動有關的移居兩湖與客民耕種湖田，可知是研究(D)人口移動對明代農業的影響。雖然資料一有提到交稅，但資料二提到不收稅，可見兩段資料的重點與稅收政策無關。
13. 此題也是閱讀題型，同學們仔細讀題幹中鹿港秀才洪攀桂（1867 ~ 1929 年）在臺灣割臺後的表現，「絕意仕進」、日本人「屢次徵聘，皆不就」。由此可知懷有民族大義思想的他，與歷史上改朝換代時的知識分子，如明末清初三傑，顧炎武、黃宗羲、王夫之等人相似，皆退隱不事異族。洪攀桂改名棄生後，又堅持不剪髮辮，拒穿洋服，遭日人強除髮辮，他索性披散長髮，穿寬博大褂，手搖蒲扇，從容過市，見者以為怪誕。因此答案以(D)憤時遯世不帝日最合適。(A)(B)(C)在題幹中均看不出來。最後由於洪棄生始終眷懷清朝，常藉詩文反映或譏評時政，為日本當局所不容，遂假借事端將其拘捕入獄。洪棄生繫獄經年，抑鬱悲憤，出獄後沒多久即去世。
14. 這題的知識點在於「所派使節被中國扣住，因而發兵，水陸並進南攻」，很容易聯想到蒙元滅南宋時，南宋賈似道誤國的史實，但新教材提到蒙古相關歷史非常簡略，同學們較不易判斷。1259 年（元憲宗九年），忽必烈已受憲宗（蒙哥）之命南征一段時間，聲稱要進攻南宋首都臨安，留大將繼續對鄂州圍攻，增加對南宋的軍事壓力。1259 年舊曆（元憲宗九年），南宋丞相賈似道派使者請和，約定南宋割地求和，並且送歲幣，忽必烈於是撤兵北返，但賈似道卻對南宋理宗謊稱是他擊退蒙古大軍。忽必烈稱帝後，派使節向南宋要求之前賈似道承諾的條件，沒想到賈似道因害怕謊報戰勝蒙古被拆穿，竟扣住蒙古使節，導致忽必烈一怒之下，起兵攻滅南宋。(A)(B)(D)選項的君主，均無法水陸並進南攻中國。
15. 1923 年土耳其共和國成立，總統凱末爾將伊斯蘭化的土耳其改革成現代化國家，推動政教分離、廢除哈里發制度、廢除宗教法庭、參考歐洲的法律制定民法，將行政系統澈底世俗化與現代化，伊斯蘭教在土耳其不再像過去一樣擁有超越政治、法律的獨尊地位。土耳其於 1982 年制定的新憲法仍標榜「世俗主義」原則，強化三權分立，但一如以往，國內仍有傳統派反對西化，主張回到過去伊斯蘭世界的傳統。
- (B)伊拉克受英國託管，自然沒有能力發動改革
- (C)何梅尼是推翻走西化路線的國王，建立政教合一的伊朗伊斯蘭共和國
- (D)神學士是極端伊斯蘭主義信仰者，故更不可能推動世俗化運動。
16. 題幹提到歐洲的「人文學者」，同學們應可想到是指文藝復興時期致力於古典語文研究的學者，同時題幹提到「他們的治學工具若用於研究古代異教徒的作品」，是指研究中古時期伊斯蘭世界的作品，當中保留了許多希臘、羅馬文化，透過翻譯與研究阿拉伯作品，可使歐洲人復興久已遺忘的藝術和科學。若如伊拉斯謨斯之研究、考訂《聖經》，當然「可幫助基督徒對真理的信仰更純正更有根據」。由此可知，題幹所指的治學工具主要是指(A)文字考據。(B)(C)(D)顯然無法達到題幹所述的效果。
17. 以發生於亞洲的兩國衝突事件，又有國際組織介入調查來思考，同學們應該很容易聯想的到是指中日戰爭前奏的「九一八事件」。1931 年 9 月 18 日，日本軍隊以中國軍隊炸毀日本修築的南滿鐵路為藉口，進而占領瀋陽，國民政府立即對國際聯盟提出控訴，希望國際聯盟能在調查後要求日本撤軍。在國際聯盟認定日本為侵略行為後，日本非但不撤軍，還在國內少壯軍人的主導下擴大侵略地區，並成立偽滿洲國，在國際聯盟李頓調查團強烈譴責日本政府行為，再度指出日本發動事變是侵略中國後，日本仍如題幹所述的不承認其調查結果。(A)牡丹社事件發生於 1871 年、(B)中法戰爭發生於 1874 年、(C)義和團事件發生於 1899 年，均早於第一次世界大戰，當時國際間並無如國際聯盟這般可處理糾紛的組織。
18. 原本 1904 年時歐洲的社會黨是團結一致的對抗帝國主義，站在勞工的立場來對抗資本家，但 1914 年第一次世界大戰發生時，德、法互為敵對國，民族主義被激發後，社會黨轉而支持各自的政府，工會都取消罷工，歐洲廣大勞工群眾均轉而對抗外國侵略者，而不是對國內進行階級鬥爭。由此可明顯看出(C)為正確答案。題幹中的「第二國際」，即「社會主義國際」，1889 年在巴黎召第一次大會，通過「勞工法案」及「五一節案」，決定以同盟罷工為工人鬥爭的武器。第一次世界大戰時如題幹所述，各國的國家社會主義派違背了「非戰」的決議，反而幫助資產階級去從事國際戰爭，於是第二國際幾同消失。而此後列寧所創的第三國際（1919 ~ 1943 年），則是為了策劃各國成立共產黨，大力輸出共產主義而成立。
19. 題幹首先提到這場革命是展現如盧梭所言「社會契約」的實踐歷程，而社會契約論的重點是，當政府暴虐無道或表現不如人民預期時，人民可以與之重新訂約，由此可看出這是一場由人民發動，從下而上的革命，(A)(C)選項均可先排除。題幹又提到「政府是人民所創造，權力由人民授與」及「有人讚揚這是一個自然平等的樂園」，由此可知，脫離英國殖民地不公平待遇而獨立的(B)美國獨立戰爭是正確答案。

- (D)俄國共產革命強調無產階級專政，而不是民主的概念。
20. 題幹中強調「必須站得遠遠的欣賞」、「把許多描飾都簡化了」、「對色彩的強調，對整個畫面色、光效果的重視」，可以看出這是(B)印象主義的畫風特色。印象派是1860年代自法國開展的畫風，尤其著重光影的變化與瞬間的印象，題材多為生活中的平凡事物，著名的藝術家有莫內、雷諾瓦等人。(A)寫實主義強調具體描繪外在世界(C)超現實主義和(D)達達主義屬於對傳統美學的顛覆，甚至會以扭曲的方式描繪現實世界，故與題幹描述不符。
21. 表格中的起訖年為1900～1938年，皆為日治時期。從表格中產量的單位為「石」即可判斷答案為(B)稻米。而表格中亦顯示，1920年起產量和輸出量倍增，但自1934年後又趨緩，日治時期於1922年磯永吉改良蓬萊米成功後，大量外銷日本。而於1935年軍國主義興起後，隨著日本南進政策對外戰爭而開始進行糧食管控，臺灣也開始由「農業臺灣，工業日本」的政策轉向「工業臺灣，農業南洋」。(A)茶葉、(C)樟腦為清領後期的主要出口物，產量也沒有到這麼高。(D)香蕉雖於日治時期有出口至日本，但並非主要商品，不可能高達出口值一半以上，是直至1960年代才大量出口賺取外匯。
22. 由引文中某學者描述的「與其把它想成一場大火，不如想成是一連串的樹叢小火」和「讓鄉村飽受苦難的，並非一場場偉大的戰役，而是不打仗時四處閒蕩掠奪的軍人」二句可知，這場戰爭的特點在於並非短時間、大規模的傷亡，而是過程中士兵流竄掠奪所造成的損失，故答案為(A)。(C)(D)文中均未提到。英法百年戰爭對英國和法國的人民都是場大災難，期間又逢黑死病爆發，兩國受到戰爭和疫病雙重打擊，普遍經濟重創，民不聊生。法國身為戰事進行地，國土滿目瘡痍，人民流離失所。但戰爭勝利使法國完成民族統一，更為日後在歐洲大陸擴張打下基礎。英格蘭喪失所有的法國領地，但也使英格蘭的民族主義興起。之後英格蘭對歐陸推行「大陸均勢」政策，轉往海外發展，成為全球最大的帝國。
23. 本題時間為十八世紀初，題幹指出乙國君主會在肖像上鑲上鑽石贈送大臣，可見君主權威極高，方能以此為賞賜。甲國使節表示自己的宗教信仰「不可有圖像」，可判斷此為伊斯蘭教禁止膜拜偶像、不得刻畫神像的規定。選項中僅(B)鄂圖曼帝國為伊斯蘭教國家，其餘均是天主教，而十八世紀的法國君主，正值專制王權的高峰時期。
24. 1919年正值五四運動時期，胡適又是杜威(John Dewey, 1859～1952年)的學生，提倡「實用主義」。題幹也表示「理論的形成應該以個別實際問題的研究作基礎和出發點」，也反對「紙上談兵的各種抽象的主義還有可能被政客們利用作他們空虛的口號」，由題幹反覆提到的肯定解決問題，且貶抑空談主義的說法，可知最符合的選項是(D)，主張多研究實際問題，少談抽象的主義。文中並未批評哲學，也沒有要人少發表議論或高調的意思，故其他答案不符。
25. 非洲的地形變化大，龐大的沙漠地形難以穿越，故長期以來一直未為世人所開發。十九世紀中期後，「汽船」的發明使人們可以沿著河流航行深入非洲內陸，加上英人李文斯頓和美人史坦利的探險，才引發一波歐洲列強殖民非洲的熱潮。在非洲的疾病主要為瘧疾等熱帶疾病，後來有「奎寧」而能夠控制瘧疾。而非洲土著具有人數和了解地形的先決優勢，歐洲人則以「來福槍」武力優勢壓制土著的反抗，因此答案為(A)。火車必須要統治當地後鋪設鐵軌才能使用，直升機至1912年才有試驗機出現，天花則是於十八世紀盛行於歐洲，並非非洲疾病，而大砲、手榴彈都是十七、十八世紀以來歐洲戰場常見的軍事武器。
26. 從題幹「憑著遊說，可得卿相之位」的敘述可想到是春秋戰國時期，當時各國致力爭取人才，尋求富國強兵之道，具有才幹而能遊說君主者紛紛為其所用，如張儀、蘇秦等。而後文表示「天子在上，諸侯賓服」，表示天下已經統一，而「侍郎」為漢代初建的官制，起初只是宮廷近侍的小官，可以推知今日是指漢朝，故選項(A)為正確答案。
27. 根據題幹描述可歸納出以下三個特點：(1)漕運發達，水運可南北貫通。(2)商品區域分工明確，專業市鎮(江蘇松江、安徽蕪湖)甚多。(3)已經形成全國市場。明代時，京杭大運河已成為中國南北的主要水運路線，專業化市鎮和區域分工也成熟，由此可知選項(C)為正確答案。
28. 宗教戰爭的起因，名義上雖是新教、舊教的衝突，然而各國在此時的考量乃是以國家利益優先於宗教，如三十年戰爭中，法國雖為天主教國家卻屬於新教陣營即為顯例。而多數統治者為了自己的權威而欲統一教派，故乙、丙推斷較為合理。甲說的資本主義發展以新教地區較為發達，但當時的戰爭型態還難以帶來財富和刺激工商業，且發動戰爭者並非都是新教國家。丁所說個人解脫宗教束縛並未解釋與宗教戰爭頻繁的關聯，故不選。
29. 地圖中遷徙路線的起點源自北歐地區，路徑多位於大西洋側，為海上移動路線，僅少數由陸路移至黑海附近，故可推斷這是(C)維京人擴張的路線。(A)哥德人遷徙主要為西歐、南歐地區。(B)穆斯林主要是由中東地區開始向外擴散。(D)土耳其人起源地應在中東地區，故皆不選。維京人是從八世紀到十一世紀侵擾並移民歐洲沿海和不列顛地區的探險家、商人和海盜，其足跡遍及從歐洲大陸至北極的廣闊疆域，歐洲這一時期被稱為「維京時期」。這段時間，北歐的軍事、貿易及人口擴張，是斯堪的那維亞、不列顛群島、俄羅斯及歐洲其他地區中古歷史發展的一個重要元素。
30. 此題著重在學生對文言文的文章理解能力。中國舊時使用陰曆，採計方式主要以月亮的盈缺作為根據。沈括(1301～1095年)認為月亮盈缺與季節無關，他提出應以太陽運行週期的節氣區分，此即是改陽曆的意思。沈括並認為當時的人雖然對新曆法會有所攻擊，但將來陽曆才會是主流，此說果然在明清傳教士來華時得到驗證，故選(D)。《十二氣曆》是沈括晚年在《夢溪筆談補錄》中提出來的，沈括指出，只有純陽曆才能把節氣固定下，從而更好滿足農業生產對曆法的需要，然而他的見解與學術成就就如他自己的預言，因被當作異端而埋沒了數百年，到了現代才被英國科技史學者李約瑟所肯定。

31. 此題主要亦著重於學生的文意理解能力。甲資料評論劉銘傳的作為，認為眾志成城方為重要，而劉銘傳雖然大舉建設臺灣，但勞民傷財，徒留後患，可以見得並不肯定劉銘傳。乙資料雖然是評論邵友濂的作為，但其中強調邵友濂停止劉銘傳的新政，肯定劉銘傳的西學堂和鐵路工程意義和貢獻甚鉅，但皆因邵友濂以節省經費為由停辦，可見乙是批評邵友濂，肯定劉銘傳。不同時期、不同立場的人，評價自然不一樣，同學們也可體會對同一件史實歷史解釋的多樣性。
32. 此題只要能掌握資料中的人物關係就不難答題。資料一說明周公幫助周武王滅商朝、殺紂王，同時討伐紂的臣子奄和飛廉，並滅了紂的屬國。資料二在說飛廉是惡來的父親，二人侍奉紂王，而惡來被周武王所殺。綜合二則資料，奄、飛廉、惡來都是紂王的臣子，周公和周武王都伐紂，周公殺了奄和飛廉，周武王則殺了惡來。(A)資料當中並未說到武王是因為殺了飛廉與惡來兩勇士才得以滅商 (B)飛廉是紂王的臣子，當然不可能幫助周公 (D)的關聯性資料當中均未提到。資料一提到「周公討伐助紂為虐的奄，用了三年的時間，把紂的幸臣飛廉驅趕到海邊，也殺了。還滅了依附於紂的五十國」，從用了三年時間滅奄，還滅了依附於紂的五十國，應可推論「戰況激烈」，故選(C)。
33. 表格中的三個國家中，乙國興起於十七世紀，並於1611年後開始倍增，可以推測是荷蘭。在西洋史中有提到十七世紀是荷蘭的世紀，荷蘭因宗教自由，鼓勵創新發明且注重商業，當時在世界貿易上占有領先的地位，更於1624年占領臺灣之後，成為有力的根據點，因而增加貿易額。甲國自十七世紀起逐步下滑，於1630年代後沒有統計數字，應該是西班牙，除了在三十年戰爭中戰敗，受日本鎖國影響後發展失利，也在1642年失去在臺灣的根據地。丙國同樣於十七世紀開始加入與亞洲貿易的行列，但數額較乙國少，推測應為英國。
34. 此題為中國明末清初之際，學術風氣的轉變。明末王陽明的心學雖簡便易學，形成滿街都是聖人的現象，然而過度強調本心的說法，使其追隨者忽略了讀書求知的重要，招致治學空疏的批評。顧炎武等學者遭受明朝滅亡的刺激，深受打擊，進而提出「經世致用」之學，要導正心學不切實際的流弊。文中顧炎武的批評，認為明代人看書並不注重全篇文章而多自行引申。顧炎武被認為是清代考據學的開山始祖，反對宋明理學空談「心、性」，到了明末王學的末流更是被批評為清談，顧炎武、黃宗羲等人因而提倡「經世致用」的實際學問和對器物的研究，提出以「樸學」代替「理學」的主張，故選項(C)為正確答案。

二、多選題

35. 贖社稅制為荷蘭統治臺灣時期開始實行的村社承包制度，將轄下原住民村社的交易權公開招標，商人得標後即可獨占村社的所有交易，得標的承包商以衣料、鹽、鐵鍋及各種雜物，和原住民交易鹿皮、鹿肉，再轉賣鹿製品以賺取利潤。此制度至清領時期仍延續實施，不過取消了競標，改採社餉的方式對原住民徵稅，由承包商至

村社交易所得的部分利潤，做為社餉繳納給官府。直到1737年乾隆皇帝進行稅制改革，此一制度才消失。同學們可就題幹所述來分析：「決定在主要各村落、笨港河及南部一帶，在一定條件之下給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業」。由此可以看出是承包稅制及分區課稅，是間接課稅也非直接課稅，而繳稅以里耳為單位，可知也非限繳實物，可知(A)(B)(D)正確。

36. 這題也是閱讀題型，但對文言文需能理解其涵義。(A)表示西漢經學，多傳自荀子，荀子學說受到重視，在資料甲提到：「西漢經學，多傳自荀子，西漢人著作……多采荀子之言」，可知(A)正確。(B)孔子以後，孟、荀並稱，影響後世無分軒輊，但資料丙卻是理學家程顥在批評荀子，加上以歷史知識判斷，在唐朝中期以後，因儒學強調孔孟道統，孟子的地位提高，到宋朝甚至被尊為「亞聖」，其地位遠非荀子可比，可知(B)(C)均不正確。(D)選項可從資料乙來判斷，荀子認為天象並不會因人事的不同而改變，不相信求雨是有用的，但董仲舒卻認為可依照《春秋》中談災異之變的方法來求雨，其意見顯然與荀子不同。(E)選項從資料甲與丙來判斷，可知是正確選項。
37. 羅馬在第三次布匿克戰爭(149~146B.C.)打倒迦太基後，內部貧富問題加劇，富豪大量兼并土地，土地問題與經濟問題迫使羅馬必須進行改革，格拉古兄弟先後在其執政期間宣布改革，但為貴族派所阻礙，格拉古兄弟更因而被殺害，使改革無法成功，羅馬共和逐漸衰亡。由題幹作家的描述來看，「最後大部分的公地都落入富人之手」可看出(A)正確、「富人利用奴隸墾殖從自由公民處剝奪來的土地」可看出(B)正確、「窮人失去農地，也不再登記服兵役」可看出(C)正確、「但有錢人以較高租金承租，剝奪較窮者的機會……又以假名等手法將土地化為己有」可看出(E)也正確。而題幹資料說奴隸是耕種土地，並未說是充斥軍中，可知(D)選項不正確。
38. 透過題幹對三井集團發展的敘述，可以看到「……漸成為江戶幕府金主。1860年代，他們同時也親近倒幕勢力」、「1888年，三井物產收購官營三池煤礦，賣煤給英國蒸汽船公司，換取到上海、香港、倫敦設立分公司之權」，與政商保持良好關係，收購官煤企業等，可知(B)(C)正確。題幹最後提到「在1880年代，三井已是一個集銀行、礦產、貿易三者的大集團」，由此可知，三井跨足多種產業，因此(D)也正確。(A)(E)選項在題幹中均沒有提到。三井財閥是日本三大財閥之一(另外還有三菱及住友集團)，在1867年明治維新之後，隨著日本勢力向外擴張而迅速擴展壯大，第二次世界大戰結束以後，以美軍為主，對日本實行軍事占領的駐日聯軍總部發布解散財閥的命令，因此三井財閥也被迫解體，但至今在日本及全世界仍有相當多的投資企業及影響力。

第貳部分：非選擇題

一、1. 1954年《中美共同防禦條約》

2. 丙乙甲

3. 中華民國與美國斷交後，依《臺灣關係法》建立實質關係

【說明】

甲是中美建交，臺美斷交後，1979年臺灣與美國簽訂的《臺灣關係法》。乙是中華人民共和國和美國於1979年建立外交關係的《建交公報》。甲與乙時間接近，但要美國先與中共建交，《中美共同防禦條約》失效，臺美才改以《臺灣關係法》維持實質關係。丙是韓戰後，1954年中華民國與美國簽訂的《中美共同防禦條約》。三份文件的順序是丙乙甲，且依據甲、乙兩項文件可以看出，中華民國與美國斷交後，依《臺灣關係法》建立實質關係。

- 二、1. 武帝獨尊儒術，士人希望憑儒學獲得利祿
2. 反對名教治國，反對法家及儒家
3. 老莊道家的觀點、名教本於自然

【說明】

這四段資料雖然都是文言文，但仔細閱讀，應不難了解其主旨。第一題同學憑常識即可回答，加上資料一的線索，「西漢儒學，自武帝推尊而驟盛」、「利祿所歸，動機不純」由此可知是因武帝獨尊儒術，士人希望憑儒學獲得利祿。第二題，資料三提到王弼站在老莊道家師法自然的立場，批評法家「若乃多其法網，煩其刑罰，則萬物失其自然，百姓喪其手足」，反對法律過多與過於繁複。資料四則提到，嵇康也是站在道家自然無為的立場，反對儒家的仁義道德，可以看出兩人在政治思想上主張自然，反對西晉的名教治國。第三題可以從資料二看出，「何晏、王弼等祖述老莊，立論以為天地萬物皆以無為本」，可知是以老莊道家的觀點提出批評。

- 三、1. 蘇聯
2. 反制美國的圍堵政策

【說明】

第二次世界大戰後，國際局勢成為美、蘇兩強對抗的局面，美國為了避免共產主義在歐洲蔓延，1947年美國總統杜魯門實施「馬歇爾計畫」，積極援助歐洲，以當時局勢考量，可知第一題，所謂的「特定對象」是指蘇聯。第二題如資料二所描述，史達林將馬歇爾計畫看成是歐洲將成為一個以美國為首的集團，並且與東歐及蘇聯的共產集團對抗，因此，為了反制與反對美國的圍堵政策，史達林需更進一步控制東歐，以護衛俄國利益。

- 四、1. 教士與貴族
2. 第一與第二階級的分裂

【說明】

第一題，稅制不公為法國大革命爆發的原因之一，「第一階級」的教士與「第二階級」的貴族財力雄厚，卻享有諸多特權不納稅，國家財政重擔都落在第三階級的平民身上。第二題從資料二提到「170名教士與50名貴族加入，其餘教士與貴族仍堅持分別開會」可看出，因為第一與第二階級分裂，第三階級才能「打贏第一仗」。

